



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"ENRICO MEDI" GALATONE (LE)

*Istituto Tecnico Tecnologico con indirizzi di Informatica e Telecomunicazioni,
Elettronica ed Elettrotecnica, Grafica e Comunicazione
Istituto Professionale Servizi Commerciali (corsi diurni e serali)*



Conoscenza e Tecnologia

Liceo Scientifico con Opzione Scienze Applicate

CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2023-2024

**Ordinamento:
ISTITUTO PROFESSIONALE
Indirizzo: Servizi Commerciali
CORSO SERALE**



Istituto Tecnico Tecnologico con indirizzi di Informatica e Telecomunicazioni,
Elettronica ed Elettrotecnica, Grafica e Comunicazione
Istituto Professionale Servizi Commerciali (corsi diurni e serali)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"ENRICO MEDI" GALATONE (LE)



Consuetudine e Tecnologia

Liceo Scientifico con Opzione Scienze Applicate

Ai sensi dell'art.3 della legge 20 Agosto 2019 e sulla base delle indicazioni delle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica del 22 Giugno 2020, viene elaborato il curriculum di Educazione Civica ad integrazione del curriculum verticale del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, dell'Istituto Tecnico Tecnologico e dell'Istituto Professionale (corsi diurni e serali).

Il presente Curriculum è stato elaborato dalla Commissione competente sulla base delle indicazioni fornite dai Dipartimenti Disciplinari.

Le tematiche individuate sono coerenti con le Linee Guida e rispondono al principio della trasversalità.

Il Coordinamento delle attività è affidato al docente coordinatore di classe.

PECUP EDUCAZIONE CIVICA

- 1) Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- 2) Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- 3) Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- 4) Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- 5) Partecipare al dibattito culturale.
- 6) Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- 7) Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- 8) Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- 9) Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- 10) Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- 11) Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.



*Istituto Tecnico Tecnologico con indirizzi di Informatica e Telecomunicazioni,
Elettronica ed Elettrotecnica, Grafica e Comunicazione
Istituto Professionale Servizi Commerciali (corsi diurni e serali)*

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"ENRICO MEDI" GALATONE (LE)**



Classicità e Tecnologia

Liceo Scientifico con Opzione Scienze Applicate

- 12) Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- 13) Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Competenze chiave europee (2018)

- 1) competenza alfabetica funzionale
- 2) competenza multilinguistica
- 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) competenza digitale
- 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) competenza in materia di cittadinanza
- 7) competenza imprenditoriale
- 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali



PRIMO PERIODO

LA COSTITUZIONE

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 1: Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale

DISCIPLINE COINVOLTE:

STORIA - DIRITTO ED ECONOMIA

Contenuti:

- I principi generali del Diritto
- Costituzione e principi fondamentali
- La Costituzione italiana e le costituzioni delle civiltà antiche

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderla a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico
- Comprendere i caratteri della Costituzione e fare propri i Principi costituzionale

Ore: 2+2

LINGUA INGLESE

Contenuti:

- Riconoscimento dei diritti in Gran Bretagna

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere le fonti del diritto inglese

Ore: 1

CITTADINI RESPONSABILI

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 4: Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali



Istituto Tecnico Tecnologico con indirizzi di Informatica e Telecomunicazioni,
Elettronica ed Elettrotecnica, Grafica e Comunicazione
Istituto Professionale Servizi Commerciali (corsi diurni e serali)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"ENRICO MEDI" GALATONE (LE)



Classicità e Tecnologia

Liceo Scientifico con Opzione Scienze Applicate

DISCIPLINE COINVOLTE:

ITALIANO

Contenuti:

- Lettura e analisi di testi regolativi: Regolamento d'Istituto, Patto di corresponsabilità, Regolamento delle elezioni scolastiche

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere lo status di studente e studentessa
- Saper valutare i propri comportamenti e la loro ricaduta sulla vita propria e degli altri

Ore: 2

SICUREZZA E TUTELA DELLA SALUTE

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza matematica

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 8: Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile



DISCIPLINE COINVOLTE

RELIGIONE

Contenuti:

- La crisi ambientale: una casa comune da custodire

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Comprendere il significato della storia della creazione del mondo e il compito affidato da Dio all'uomo: la custodia e la protezione del Creato

Ore: 1

MATEMATICA

Contenuti:

- Biocapacità e impronta ecologica
- Conoscere il significato degli indicatori ecologici
- Biocapacità e impronta ecologica e la loro unità di misura
- Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando tecniche e procedure di calcolo con le frazioni algebriche e costruendone un modello matematico.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Analizzare e interpretare dati e grafici
- Risolvere problemi
- Utilizzare tecniche e procedure di calcolo

Ore: 2

STORIA

Contenuti:

- Articoli 32 e 34 della Costituzione

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Scegliere modi di vita inclusivi e rispettosi dell'ambiente e dei beni comuni

Ore: 1

SCIENZE INTEGRATE/FISICA

Contenuti:

- Uso consapevole dell'energia: costo energetico e conseguenze di semplici azioni quotidiane sull'ambiente

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Essere in grado di valutare l'impatto ambientale in termini energetici di semplici azioni quotidiane
- Adottare comportamenti responsabili

Ore: 2

L'ORDINAMENTO DELLO STATO

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare



TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 1: Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale

DISCIPLINE COINVOLTE

DIRITTO ED ECONOMIA

Contenuti:

- Organi dello Stato: Parlamento, Governo, Magistratura, Presidente della Repubblica

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere la struttura. Le funzioni e il ruolo dello Stato.
- Saper descrivere il procedimento delle formazioni delle leggi

Ore: 3

LINGUA INGLESE

Contenuti:

- La Monarchia inglese e la divisione dei poteri

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Comprendere il valore storico della divisione dei poteri

Ore: 1

EDUCAZIONE AL BEN-ESSERE

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 7: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale

DISCIPLINE COINVOLTE

ITALIANO

Contenuti:

- Lettura ed analisi di testi di vario genere, letterari e non letterari, che sollecitino la riflessione su comportamenti corretti e atteggiamenti critici positivi

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Riconoscere le situazioni di disagio giovanile
- Saper valutare i valori della società consumistica e di massa
- Riconoscere i modi e i valori che garantiscono le condizioni di benessere individuale e sociale

Ore: 2



STORIA

Contenuti:

- Il diritto all'istruzione e al lavoro
- Le situazioni di precarietà (disoccupazione, neet, povertà culturale, bullismo e cyberbullismo)

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Essere protagonisti sul proprio territorio
- Individuare gli strumenti e le strategie per garantire le condizioni di benessere individuale e sociale
- Creare reti tra associazioni locali per meglio conoscere l'agir

Ore: 2

LA LOTTA ALLE MAFIE

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 9: Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

DISCIPLINE COINVOLTE:

DIRITTO ED ECONOMIA

Contenuti:

- Storia di alcuni dei principali attivisti della legalità: Giovanni Falcone e Paolo Borsellino
- Le ecomafie

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Potenziare le competenze civiche e sociali
- Rispettare se stessi, gli altri e l'ambiente circostante

Ore: 2

RELIGIONE

Contenuti:

- La Chiesa e la lotta alle mafie: don Pino Puglisi e don Peppe Diana

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper donare la vita per il prossimo, combattendo con coraggio ed onestà le mafie

Ore: 1

STORIA

Contenuti:

- Le organizzazioni mafiose

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere la storia delle organizzazioni criminali

Ore: 1



CITTADINI DIGITALI

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 10: Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

DISCIPLINE COINVOLTE

TECNOLOGIE INFORMATICHE

Contenuti:

- Realizzazione e gestione di un Blog Web 2.0 sul tema del "bene comune"

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper utilizzare testi multimediali, strumenti di comunicazione web 2.0, le impostazioni di formattazione grafiche e fotografiche
- Interagire nelle comunicazioni virtuali nel web 2.0

Ore: 2

AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza matematica
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 11: Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile



DISCIPLINE COINVOLTE

MATEMATICA

Contenuti:

- Cambiamenti climatici: Stati Uniti, Europa, e Cina
- Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando tecniche e procedure di calcolo relativi ai sistemi lineari e costruendone un modello matematico.

Obiettivi specifici di apprendimento

- Analizzare e interpretare dati e grafici
- Risolvere problemi
- Utilizzare tecniche e procedure di calcolo
- Argomentare

Ore: 2

SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA E BIOLOGIA)

Contenuti:

- La molecola acqua
- Importanza dell'acqua per gli organismi viventi
- Inquinamento dell'acqua
- Il diritto all'acqua e ai servizi igienico sanitari

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Comprendere che le risorse idriche vanno preservate e gestite sostenibilmente sia nella loro qualità che nella loro quantità

Ore: 2

LINGUA INGLESE

Contenuti:

- Storia delle organizzazioni ambientaliste

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere le organizzazioni ambientaliste internazionali

Ore: 2



SECONDO PERIODO

STAR BENE

COMPETENZE CHIAVE:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 7: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale

DISCIPLINE COINVOLTE

RELIGIONE

Contenuti:

- La paura del diverso
- Superare il pregiudizio
- Uguali diritti per tutti
- Il bullismo
- Superare i preconcetti nei confronti della disabilità

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Riconosce i valori fondamentali della persona umana con particolare riferimento alla diversità
- Riflettere sull'importanza del rispetto delle regole nei diversi ambienti di crescita umana e spirituale
- Comprendere il dono dell'altruismo e della solidarietà

Ore: 2

TECNICHE DI COMUNICAZIONE

Contenuti:

- Le basi della comunicazione.
- I segni e i simboli.
- Percezione e interpretazione dei messaggi

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Acquisire la capacità di presentarsi agli altri, comunicare in modo rispettoso con loro e saperli ascoltare in modo attivo

Ore: 2



LA CONOSCENZA DEL WEB

COMPETENZE CHIAVE:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 10: Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

DISCIPLINE COINVOLTE

TECNICHE PROFESSIONALI SERVIZI COMMERCIALI

Contenuti:

- Agenda digitale europea e italiana
- SPID, PEO e PEC

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper utilizzare il documento informatico
- Saper utilizzare la PEC per la trasmissione di documenti

Ore: 3

ITALIANO

Contenuti

- I caratteri comunicativi di un testo multimediale
- Produzione di testi multimediali

Obiettivi specifici di apprendimento

- Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione rispetto agli interlocutori e agli scopi

Ore: 3

LINGUA INGLESE E FRANCESE

Contenuti:

- Netiquette

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere le regole della comunicazione digitale
- Rispettare le regole etiche nell'uso dei social

Ore: 1+1

ENERGIE ALTERNATIVE E SOSTENIBILITÀ

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare



TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 11: Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

DISCIPLINE COINVOLTE

DIRITTO ED ECONOMIA

Contenuti:

- Le norme costituzionali a tutela di ambiente e salute.
- Interventi normativi dell'Italia e dell'Europa volti alla riduzione della plastica

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Comprendere l'efficacia delle norme dirette alla tutela dell'ambiente e della salute

Ore: 2

ITALIANO

Contenuti:

- Lettura e analisi dei 17 obiettivi dell'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper leggere e comprendere e analizzare testi di vario genere

Ore: 2

STORIA

Contenuti:

- Il concetto di sviluppo sostenibile

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Ore: 1

PARTECIPAZIONE ATTIVA

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 4: Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali



DISCIPLINE COINVOLTE

TECNICHE PROFESSIONALI SERVIZI COMMERCIALI

Contenuti:

- Elementi della retribuzione e rapporti con Enti Previdenziali
- Foglio paga e TFR

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Riconoscere i diritti e gli obblighi delle parti di un rapporto di lavoro
- Distinguere le tipologie contrattuali

Ore: 3

DIRITTO ED ECONOMIA

Contenuti:

- Rapporto di lavoro autonomo e subordinato
- Diritti e obblighi dei lavoratori e dei datori di lavoro

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper distinguere le diverse tipologie di rapporto di lavoro
- Riconoscere i diritti e gli obblighi delle parti di un rapporto di lavoro

Ore: 2

IMPEGNO E RESPONSABILITÀ

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 7: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale



DISCIPLINE COINVOLTE

ITALIANO

Contenuti:

- L'impegno civile degli intellettuali

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper considerare la letteratura come uno strumento capace di operare cambiamenti culturali, sociali e politici

Ore: 2

STORIA

Contenuti:

- Dal servizio militare obbligatorio al servizio civile volontario

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Comprendere l'importanza dell'impegno di ognuno per la realizzazione personale e del bene comune

Ore: 2

RELIGIONE

Contenuti:

- La dipendenza dalle droghe e dall'alcol: cause, sintomi e danni
- La nomofobia: la dipendenza dal web...mai senza rete!
- La ludopatia: la dipendenza dei giovani dal gioco, scommesse e videogiochi

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Costruire un'identità libera e responsabile, valutando la dimensione religiosa della vita umana e riconoscendone il valore e la dignità della persona
- Conoscere i danni che le sostanze stupefacenti producono nell'organismo

Ore: 2

SVILUPPO SOSTENIBILE E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza matematica
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 12: Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese



DISCIPLINE COINVOLTE

STORIA

Contenuti:

- Storia dell'alimentazione in Italia tra '700 e '800

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Comprendere l'evoluzione dei sistemi sociali in relazione al cibo e alla sua produzione e disponibilità

Ore: 1

MATEMATICA

Contenuti:

- Stili alimentari: il veganismo
- Dato il numero crescente di individui che segue un regime vegano, valutare l'opportunità di preparare anzitempo pasti di questo tipo.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Analizzare e interpretare dati e grafici
- Risolvere problemi con la probabilità
- Utilizzare tecniche e procedure di calcolo della probabilità di un evento aleatorio
- Argomentare e dimostrare

Ore: 2

TECNICHE DI COMUNICAZIONE

Contenuti:

- Le tecniche per "comunicare l'azienda" all'esterno

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Comprendere i principali fattori che determinano la "comunicazione-informazione" di un sistema aziendale
- Acquisire la capacità di presentarsi agli altri, comunicare in modo rispettoso con loro e saperli
- Ascoltare in modo attivo

Ore: 2



CLASSE QUINTA

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 1: Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale e internazionale.

DISCIPLINE COINVOLTE

STORIA

Contenuti:

- I diritti politici: dal suffragio ristretto al suffragio universale. Il referendum
- Unità della Repubblica e autonomie locali
- Adesione dell'Italia all'Onu a nascita dell'Unione europea

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Agire in riferimento a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e saper orientare i comportamenti personali, sociali e professionali

Ore: 2

DIRITTO ED ECONOMIA

Contenuti:

- Da CEE ad UE
- Organi UE ed atti normativi
- ONU

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere i principali organismi internazionali e il loro atti normativi

Ore: 3

LA CONTEMPORANEITÀ: RIFLESSIONI SULL'UOMO, SULLA SOCIETÀ E SULL'AMBIENTE

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 5: Partecipare al dibattito culturale



RELIGIONE

Contenuti:

- L'uso responsabile della libertà
- I limiti e il prezzo della libertà
- Il rapporto tra libertà e verità

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Riconoscere il valore indispensabile della libertà
- Riconoscere che molti esseri umani non sono ancora liberi
- Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, con altre visioni religiose e modelli di pensiero, in un dialogo aperto, libero e costruttivo

Ore: 3

ITALIANO

Contenuti:

- Il tema della diversità nella Letteratura italiana

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Riconoscere il valore della diversità come opportunità e ricchezza

Ore: 3

STORIA

Contenuti:

- Dibattito culturale sull'identità europea

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione europea
- Comprendere il significato di essere cittadini italiani e cittadini europei

Ore: 2

TECNICHE DI COMUNICAZIONE

Contenuti:

- Significato della comunicazione nella società di massa

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Valutare l'autenticità e l'inautenticità dell'atto comunicativo

Ore: 3

L'UOMO E L'AMBIENTE

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza matematica
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare



TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 8: Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di

elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile

DISCIPLINE COINVOLTE

MATEMATICA

Contenuti:

- Il controllo della glicemia
- Analisi di un modello matematico che descriva un fenomeno reale (sociale, economico, naturale, fisico, epidemiologico,...)

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Formalizzare un problema individuando o ricercando un modello matematico coerente
- Saper interpretare un fenomeno statistico partendo dalla sua rappresentazione grafica.

Ore: 4

TECNICHE PROFESSIONALI SERVIZI COMMERCIALI

Contenuti:

- Caratteristiche della eco-produzione
- Programmazione e controllo della produttività

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Risolvere i problemi che si incontrano in un'attività e sapere progettare e pianificare interventi a favore dell'ambiente
- Conoscere e imparare a rispettare l'ambiente in cui si opera

Ore: 4

DIRITTO ED ECONOMIA

Contenuti:

- Richiamo ai Principi costituzionali, con particolare riferimento all'articolo 9
- Lo sviluppo sostenibile

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Potenziare ed incrementare le competenze civiche e sociali
- Rispettare se stessi, gli altri e l'ambiente circostante

Ore: 3

LINGUA INGLESE E FRANCESE

Contenuti:

- La Rivoluzione industriale e le sue conseguenze sull'ambiente

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere l'impatto dell'inquinamento ai tempi della Rivoluzione industriale

Ore: 3+3



Istituto Tecnico Tecnologico con indirizzi di Informatica e Telecomunicazioni,
Elettronica ed Elettrotecnica, Grafica e Comunicazione
Istituto Professionale Servizi Commerciali (corsi diurni e serali)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "ENRICO MEDI" GALATONE (LE)



Classicità e Tecnologia

Liceo Scientifico con Opzione Scienze Applicate

Suggerimenti metodologici e Strumenti

Nei percorsi didattici trasversali, i docenti adottano le metodologie laboratoriali, una modalità di lavoro e di cooperazione che coinvolge studenti e docenti nel processo di insegnamento-apprendimento. Il docente pone lo studente al centro dell'azione didattica, utilizza strategie interattive che rendono esplicito il lavoro di elaborazione e di produzione compiuto e permette all'allievo di compiere scelte e azioni, mettendo in atto comportamenti responsabili ed autonomi. Questo tipo di metodologia è trasversale alle discipline, utilizza linguaggi diversi e permette di usare in ogni fase del lavoro una pluralità di strumenti espressivi.

Particolarmente importante è il ricorso agli esempi pedagogici, ossia al confronto con le esperienze di grandi personalità della storia e del mondo contemporaneo per il loro valore etico e morale.

Le tecniche e le procedure da privilegiare nell'educazione civica sono:

- un costante utilizzo del brainstorming, come strumento d'interazione utile all'espressione individuale, al confronto di gruppo per l'autoregolazione e lo sviluppo di capacità di dialogo e di riflessione;
- momenti sia di attività individuale sia di discussione collettiva, analisi e confronto di gruppo delle esperienze per mediarne i significati e ricavarne generalizzazioni e regole e comportamenti di applicazione concreta.

VALUTAZIONE E VERIFICHE

L'insegnamento dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D.P.R. del 22 giugno 2009, n. 122. È compito del docente coordinatore formulare la proposta di voto, espresso in decimi, dopo avere acquisito gli elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Il docente coordinatore propone l'attribuzione del voto, sulla base dei criteri valutativi indicati nel PTOF, da riportare nel documento di valutazione. Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato.

Per la valutazione si useranno strumenti differenziati: osservazioni del docente, prove scritte non strutturate, prove scritte strutturate, prove orali, funzionali ad accertare il raggiungimento delle competenze prefissate.

La valutazione finale fa riferimento sia alle diverse misurazioni parziali sia al processo di apprendimento in tutta la sua ricchezza, così come rilevato dai docenti delle discipline attraverso rubriche di osservazione del comportamento e degli atteggiamenti.

In allegato le griglie di valutazione