

CLASSI DEL BIENNIO

Le attività di seguito indicate sono da intendersi come proposte formative per gli alunni delle classi parallele del biennio, ferma restando la scelta di ciascun c.d.c. in base agli interessi e le inclinazioni del gruppo classe o del sottogruppo di studenti. La programmazione sarà attuata a partire dal prossimo anno scolastico e potrebbe subire delle variazioni

TITOLO MODULO	OBIETTIV I	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGI E	ORE curricul ari per un massim o di	ORE extra curricu lari per un massi mo di
Cercare la rotta	Rinforzar e il metodo di studio	• Comprensione del testo • Individuazione delle consegne • Eseguire una sintesi dei contenuti • Realizzare mappe concettuali	Classi singole Classi parallele	Docenti curricolari	• Lettura e lavoro su testi • Costruzione e utilizzo di mappe concettuali • Uso di software dedicati • Studio tra pari		
		La motivazione allo studio		Esperti in attività di mentoring	Incontri motivazionali		
		Didattica orientativa		Docenti	Peer tutoring		
		Rinforzo delle competenze digitali utili allo studio individuale		Docenti Esperti in mentoring Docenti tutor	Progetti di didattica innovativa		
	Lavorare sul senso di responsa bilità	Il Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa	Classe	Docenti curricolari	Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte di modifica		
		Laboratori sulle scelte Imparare a chiedere aiuto.			Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto.		
	Conoscer e se stessi e le proprie attitudini	Biografia formativa	Classe	Esperti attività di mentoring	Colloquio di gruppo e stesura di un testo individuale		
		Lezioni congiunte con le classi del triennio	Laborat ori di indirizzo	Docenti e Itp del triennio	Laboratori sulle discipline professionalizz anti		
		Eventi con esperti esterni	Bibliote ca	Autori di libri e pubblicazioni	Coaching.		

			Palestra Aula magna	Personaggi “motivatori” Esperti sui temi della salute Incontri con professionisti di vari settori	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute. Role playing		
		Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	Didattica laboratoriale Problem solving Riflessione sulle proprie emozioni		
	Conoscer e il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	Aziende di settore Impianti sportivi Musei e centri di interess e artistico culturale - Officine e laborato ri	• Docenti • Referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni		
TOT						30	10
TOT						40 ore max	