

## CLASSI QUARTE

Il consiglio di classe sceglierà all'interno dell'orario curriculare le attività proposte da svolgere interamente in orario curriculare per un minimo di 30 ore. Se opportuno, il progetto di orientamento sarà integrato con le ore di PCTO eventualmente svolte in orario curriculare per un numero massimo di 10 ore.

| TITOLO MODULO      | OBIETTIVI  | ATTIVITÀ   | LUOGO                                    | SOGGETTI COINVOLTI   | METODOLOGIE  | ORE curricolari |
|--------------------|--|--|--|--|--|-----------------|
| IO: LA MIA BUSSOLA | <b>Rinforzare il metodo di studio</b>  | Didattica orientativa  | Classe                                   | Docenti  | A che cosa serve studiare le discipline professionalizzanti?   |                 |
|                    |  | Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem                      |  | • Docenti<br>• Esperti esterni   | Progetti di didattica innovativa   |                 |
|                    | <b>Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali</b> | Incontri con ex alunni diventati imprenditori                  | Scuola                                   | • Docenti<br>• Ex alunni   | Racconto di storie di successo   |                 |
|                    |  | Giornate dedicate all'economia e alla micro-economia locale    |  | • Docenti<br>• Imprenditori del territorio   | • Interviste con imprenditori<br>• Organizzazione di una manifestazione                                    |                 |
|                    |  | Progetto imprenditorialità                                     | Classe                                   | Università degli studi   | • Individuazione delle doti dell'imprenditore<br>• Esercitazione sullo spirito di creatività e innovazione |                 |
|                    | <b>Conoscere se stessi e le proprie attitudini</b>                           | Eventi con esperti esterni                                     | • Classe<br>• Biblioteca<br>• Aula magna | • Autori di libri e pubblicazioni<br>• Personaggi "motivatori"<br>• Esperti sui temi individuati | Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.          |                 |
|                    |  | Progetti extracurricolari a carattere orientativo              | Scuola                                   | Esperti esterni e docenti interni  | • Laboratori<br>• Riflessione sulle proprie emozioni   |                 |
|                    |  | Incontri con il tutor dell'orientamento                        | Scuola                                   | Docente tutor  | • Colloquio individuale<br>• Colloquio con le famiglie   |                 |
|                    |  | Compilazione dell'e-portfolio                                  | Scuola                                   | Docente tutor  | • Scelta del capolavoro<br>• Accesso alla piattaforma dedicata   |                 |
|                    |  |  |  |  |  |                 |
|                    | <b>Conoscere il mondo del lavoro</b>   | • La normativa in materia di lavoro<br>• I contratti di lavoro | Classe                                   | Docenti  | Lezione partecipata  |                 |
|                    |  |  |  |  |  |                 |

|            |                                |  |                                    |  |  |               |
|------------|--------------------------------|--|------------------------------------|--|--|---------------|
|            |                                | Modulistica in materia di lavoro                               | Classe                             | Esperti esterni: consulenti, referenti patronati/Caf | Presentazione e compilazione di moduli professionali   |               |
|            |                                | La ricerca di lavoro   | Classe                             | • Docenti<br>• Agenzie del lavoro                    | • Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione<br>• Simulazione di colloqui di lavoro |               |
|            |                                | Visita presso enti del lavoro                                  | Centro per l'impiego               | • Docenti<br>• Centro per l'impiego                  | • Visita guidata<br>• Intervista   |               |
|            | <b>Conoscere il territorio</b> | • Visite presso Fiere specializzate<br>• Visite presso imprese | • Fiere specializzate<br>• Imprese | • Docenti<br>• Imprenditori                          | • Visita guidata<br>• Intervista   |               |
| <b>TOT</b> |                                |  |                                    |  |  | <b>max 40</b> |