



Istituto Tecnico Tecnologico con Indirizzi di Informatica e Telecomunicazioni,
Elettronica ed Elettrotecnica, Grafica e Comunicazione
Istituto Professionale Servizi Commerciali (corsi diurni e serali)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"ENRICO MEDI" GALATONE (LE)



Scienze e Tecnologia

Liceo Scientifico con Opzione Scienze Applicate

CURRICOLO VERTICALE

EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2023-2024

Ordinamento: Tecnico Tecnologico

**Indirizzo:
Informatica e Telecomunicazioni**

Ai sensi dell'art.3 della legge 20 Agosto 2019 e sulla base delle indicazioni delle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica del 22 Giugno 2020, viene elaborato il curricolo di Educazione Civica ad integrazione del curricolo verticale del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, dell'Istituto Tecnico Tecnologico e dell'Istituto Professionale.

Il presente Curricolo è stato elaborato dalla Commissione competente sulla base delle indicazioni fornite dai Dipartimenti Disciplinari.

Le tematiche individuate sono coerenti con le Linee Guida e rispondono al principio della trasversalità.

Il Coordinamento delle attività è affidato al docente coordinatore di classe.

PECUP EDUCAZIONE CIVICA

- 1) Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- 2) Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- 3) Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- 4) Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- 5) Partecipare al dibattito culturale.
- 6)Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- 7) Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- 8) Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- 9) Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- 10) Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- 11) Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- 12) Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- 13) Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Competenze chiave europee (2018)

- 1) competenza alfabetica funzionale
- 2) competenza multilinguistica
- 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) competenza digitale
- 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) competenza in materia di cittadinanza
- 7) competenza imprenditoriale
- 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

CLASSE PRIMA

COSTITUZIONE E LEGALITÀ

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 1: Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale

DISCIPLINE COINVOLTE

DIRITTO ED ECONOMIA

Contenuti:

- I principi generali del Diritto
- Costituzione e principi fondamentali
- Codici e costituzioni delle civiltà antiche

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderla a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico
- Comprendere i caratteri della Costituzione e fare propri i Principi costituzionali
- Sviluppare la consapevolezza del rispetto dei diritti umani

Ore: 3

STORIA

Contenuti:

- La Costituzione italiana e le costituzioni delle civiltà antiche

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderla a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico
- Comprendere i caratteri della Costituzione e fare propri i Principi costituzionale

Ore: 2

CITTADINI RESPONSABILI

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 4: Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali

DISCIPLINE COINVOLTE

ITALIANO

Contenuti:

- Lettura e analisi di testi regolativi: Regolamento d'Istituto, Patto di corresponsabilità, Regolamento delle elezioni scolastiche

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere lo status di studente e studentessa
- Saper valutare i propri comportamenti e la loro ricaduta sulla vita propria e degli altri

Ore: 3

TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Contenuti:

- Normativa UNI-EN-ISO sul disegno

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Comprendere il significato della normativa che regola il Disegno tecnico

Ore: 2

SICUREZZA E TUTELA DELLA SALUTE

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza matematica

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 8: Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile

DISCIPLINE COINVOLTE

MATEMATICA

Contenuti:

- Analisi di un modello matematico che descriva un fenomeno reale (sociale, economico, naturale, fisico, epidemiologico...)
- Elaborazione ed analisi di grafici statistici
- Gli indici di posizione: mediana e moda

Obiettivi specifici di apprendimento

- Formalizzare un problema individuando o ricercando un modello matematico coerente;
- Saper interpretare un fenomeno statistico partendo dalla sua rappresentazione grafica.
- Leggere, analizzare e interpretare tabelle e grafici
- Risolvere problemi
- Utilizzare tecniche e procedure di calcolo
- Argomentare

Ore: 4

RELIGIONE

Contenuti:

- La crisi ambientale: una casa comune da custodire

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Comprendere il significato della storia della creazione del mondo e il compito affidato da Dio all'uomo: la custodia e la protezione del Creato

Ore: 2

SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA E CHIMICA)

Contenuti:

- L'inquinamento atmosferico: fonti di inquinamento e inquinanti, le piogge acide
- L'inquinamento atmosferico globale. Il buco dell'ozono
- La pandemia da Covid 19
- Simboli di rischio chimico
- Frasi H e frasi P

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper riconoscere i simboli di rischio chimico
- Saper individuare abitudini e stili di vita che contribuiscono all'inquinamento dell'atmosfera
- Adottare le misure igieniche per la prevenzione in particolare del Covid 19
- Saper applicare le norme di sicurezza in laboratorio e nella vita quotidiana

Ore: 2+2

STORIA

Contenuti:

- Articoli 32 e 34 della Costituzione

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Comprendere il cambiamento attraverso il confronto tra epoche storiche e aree geografiche diverse

Ore: 2

GEOGRAFIA

Contenuti:

- La vita nelle profondità oceaniche: *"Le isole di plastica"*

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Scegliere modi di vita inclusivi e rispettosi dell'ambiente e dei beni comuni

Ore: 1

SCIENZE INTEGRATE (FISICA)

Contenuti:

- Uso consapevole dell'energia: costo energetico e conseguenze di semplici azioni quotidiane sull'ambiente

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Essere in grado di valutare l'impatto ambientale in termini energetici di semplici azioni quotidiane
- Adottare comportamenti responsabili

Ore: 2

LINGUA INGLESE

Contenuti:

- Environment and pollution: strategies to save our planet

Obiettivi specifici di apprendimento:

- conoscere ed utilizzare il lessico relativo ad ambiente, caratteristiche geografiche ed inquinamento;
- ascoltare, leggere e comprendere testi relativi ai rischi ambientali individuando informazioni specifiche.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Contenuti:

Lettura e riflessioni sulla proposta di Regolamento per l'attività pratica di Scienze Motorie e Sportive; conoscenza, individuazione e adozione di comportamenti atti a prevenire gli infortuni nell'attività pratica di Scienze Motorie e Sportive con esercitazioni pratiche di individuazione di azioni potenzialmente lesive per l'incolumità personale e collettiva. Ricerca, analisi e riflessioni sulle attività del Dipartimento della Protezione Civile.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere, riprodurre e rispettare comportamenti, principi e indicazioni contenuti nel Regolamento per l'attività pratica di Scienze Motorie e Sportive.
- Conoscere, riprodurre e adottare comportamenti idonei a tutelare l'incolumità personale e collettiva.
- Conoscere il sito del Dipartimento della Protezione Civile selezionando le informazioni di pubblica utilità.

Ore: 4

TECNOLOGIE INFORMATICHE

Contenuti:

- Tutela della salute "informatica verde"
- Opzioni di risparmio energetico per computer e dispositivi
- Riciclo di cartucce, carta e dispositivi elettronici (RAEE)

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona
- Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute

Ore: 3

CLASSE SECONDA

L'ORDINAMENTO DELLO STATO

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 1: Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale

DISCIPLINE COINVOLTE

DIRITTO ED ECONOMIA

Contenuti:

- Organi dello Stato: Parlamento, Governo, Magistratura, Presidente della Repubblica

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere la struttura. Le funzioni e il ruolo dello Stato.
- Saper descrivere il procedimento delle formazioni delle leggi
- Sapersi districare nella consapevolezza dei propri diritti e doveri nel rispetto delle norme che regolano i rapporti tra cittadino – pa

Ore: 4

CITTADINI RESPONSABILI

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 7: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale

DISCIPLINE COINVOLTE

ITALIANO

Contenuti:

- Lettura ed analisi di testi di vario genere, letterari e non letterari, che sollecitino la riflessione su comportamenti corretti e atteggiamenti critici positivi

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Riconoscere le situazioni di disagio giovanile
- Saper valutare i valori della società consumistica e di massa
- Riconoscere i modi e i valori che garantiscono le condizioni di benessere individuale e sociale

Ore: 2

STORIA

Contenuti:

- Il diritto all'istruzione e al lavoro
- Le situazioni di precarietà (disoccupazione, neet, povertà culturale, bullismo e cyberbullismo)

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Essere protagonisti sul proprio territorio
- Individuare gli strumenti e le strategie per garantire le condizioni di benessere individuale e sociale
- Creare reti tra associazioni locali per meglio conoscere l'agir

Ore: 2

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Contenuti:

Riflessioni sulla responsabilità come indicatore di maturità. L'importanza della responsabilità nella pratica delle scienze motorie e sportive. Il concetto di salute per l'OMS e la responsabilità del singolo nel perseguirlo. Analisi delle diverse condizioni di disagio, degli indicatori, con particolare attenzione a quello giovanile.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere la definizione di salute dell'OMS.
- Conoscere, rispettare e adottare nelle diverse attività della disciplina comportamenti idonei a salvaguardare e promuovere il benessere psico-fisico.
- Comprendere il ruolo attivo del singolo nella promozione del benessere collettivo.
- Conoscere e individuare le forme più diffuse di disagio giovanile.

Ore: 2

LA LOTTA ALLE MAFIE

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 9: Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

DISCIPLINE COINVOLTE

DIRITTO ED ECONOMIA

Contenuti:

- Storia di alcuni dei principali attivisti della legalità: Giovanni Falcone e Paolo Borsellino
- Le ecomafie

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Potenziare le competenze civiche e sociali
- Rispettare se stessi, gli altri e l'ambiente circostante
- Apprendere condotte e modalità di contrasto ai fenomeni di criminalità organizzata che risultino spendibili a partire dai comportamenti individuali e quotidiani

Ore: 2

RELIGIONE

Contenuti:

- La Chiesa e la lotta alle mafie: don Pino Puglisi e don Peppe Diana

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper donare la vita per il prossimo, combattendo con coraggio ed onestà le mafie

Ore: 1

STORIA

Contenuti:

- Le organizzazioni mafiose

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere la storia delle organizzazioni criminali

Ore: 1

CITTADINI DIGITALI

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 10: Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

DISCIPLINE COINVOLTE

TECNOLOGIE INFORMATICHE

Contenuti:

- Realizzazione e gestione di un Blog Web 2.0 sul tema del “bene comune”

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper utilizzare testi multimediali, strumenti di comunicazione web 2.0, le impostazioni di formattazione grafiche e fotografiche
- Interagire nelle comunicazioni virtuali nel web 2.0

Ore: 2

ITALIANO

Contenuti:

- Tecniche di elaborazione di contenuti digitali

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Interagire nelle comunicazioni virtuali nel web 2.0
- Usare in maniera sicura, critica e responsabile le tecnologie digitali

Ore: 3

TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE

Contenuti:

- Tecniche costruttive dell'architettura locale

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper cercare in rete possibili soluzioni
- Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali adeguate alla progettazione architettonica

Ore: 2

LINGUA INGLESE

Contenuti:

- Switch on

Obiettivi specifici di apprendimento:

- conoscere ed utilizzare il lessico relativo alla tecnologia informatica;
- ascoltare, leggere e comprendere testi relativi ai vantaggi e ai rischi derivanti dall'uso delle nuove tecnologie dell'informazione, individuando informazioni specifiche.

Ore: 2

AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza matematica
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 11: Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

DISCIPLINE COINVOLTE

MATEMATICA

Contenuti:

- Analisi di un modello matematico che descriva un fenomeno reale (sociale, economico, naturale, fisico, epidemiologico...)
- Elaborazione ed analisi di grafici

Obiettivi specifici di apprendimento

- Formalizzare un problema individuando o ricercando un modello matematico coerente;
- Saper interpretare un fenomeno partendo dalla sua rappresentazione grafica.
- Leggere, analizzare e interpretare tabelle e grafici
- Risolvere problemi
- Utilizzare tecniche e procedure di calcolo
- Argomentare

Ore: 2

SCIENZE INTEGRATE (FISICA)

Contenuti:

- Fonti energetiche alternative: Obiettivo 7 - Agenda 2030

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere le fonti energetiche alternative
- Comprendere l'impatto ambientale delle fonti energetiche alternative

Ore: 2

SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA E CHIMICA)

Contenuti:

- La molecola acqua
- Importanza dell'acqua per gli organismi viventi
- Inquinamento dell'acqua
- Il diritto all'acqua e ai servizi igienico sanitari

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Comprendere che le risorse idriche vanno preservate e gestite sostenibilmente sia nella loro qualità che nella loro quantità

Ore: 3+2

RELIGIONE

Contenuti:

- La lotta contro il cambiamento climatico

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Comprendere che il creato è un dono di Dio che va custodito e rispettato

Ore: 1

CLASSE TERZA

STAR BENE

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 7: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale

DISCIPLINE COINVOLTE

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Contenuti:

L'adolescenza: periodo di trasformazioni: crescita staturale, ponderale, modificazioni ormonali, effetti nelle relazioni con gli altri e nella percezione di sé. Analizzare gli effetti delle dipendenze sull'organismo. Attività di analisi, riflessione, discussione di gruppo.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere le modificazioni fisiologiche legate al periodo dell'adolescenza.
- Riconoscere le trasformazioni operate dagli ormoni della crescita.
- Conoscere le diverse forme di dipendenza e gli effetti sull'organismo

Ore: 4

RELIGIONE

Contenuti:

- La paura del diverso
- Superare il pregiudizio
- Uguali diritti per tutti
- Il bullismo
- Superare i preconcetti nei confronti della disabilità

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Riconosce i valori fondamentali della persona umana con particolare riferimento alla diversità
- Riflettere sull'importanza del rispetto delle regole nei diversi ambienti di crescita umana e spirituale
- Comprendere il dono dell'altruismo e della solidarietà

Ore: 2

LINGUA INGLESE

Contenuti:

- Me, myself and I: personal and social identity

Obiettivi specifici di apprendimento:

- descrivere le caratteristiche della propria personalità, operando confronti;
- ascoltare, leggere e comprendere testi relativi al senso di identità e di appartenenza ad un contesto sociale.

Ore: 3

LA CONOSCENZA DEL WEB

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 10: Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

DISCIPLINE COINVOLTE

ITALIANO

Contenuti:

- I caratteri comunicativi di un testo multimediale
- Produzione di testi multimediali

Obiettivi specifici di apprendimento

- Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione rispetto agli interlocutori e agli scopi

Ore: 4

STORIA

Contenuti:

- Individuazione di siti a supporto dello studio della storia

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper valutare in modo consapevole e critico i siti rispondenti all'oggetto della ricerca
- Saper utilizzare in modo personale e creativo le tecnologie digitali

Ore: 4

TECNOLOGIE INFORMATICHE

Contenuti:

- Realizzazione di pagine Web dinamiche lato client
- Classificazione delle minacce del Web nel modello ISO-OSI

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Comprendere l'importanza dello sviluppo tecnologico per la comprensione dei fenomeni sociali
- Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

Ore: 6

ENERGIE ALTERNATIVE E SOSTENIBILITÀ

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza matematica

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 11: Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

DISCIPLINE COINVOLTE

MATEMATICA

Contenuti:

- Analisi di un modello matematico che descriva un fenomeno reale (sociale, economico, naturale, fisico, epidemiologico...)
- Elaborazione ed analisi di grafici

Obiettivi specifici di apprendimento

- Formalizzare un problema individuando o ricercando un modello matematico coerente;
- Saper interpretare un fenomeno partendo dalla sua rappresentazione grafica.
- Leggere, analizzare e interpretare tabelle e grafici
- Risolvere problemi
- Utilizzare tecniche e procedure di calcolo
- Argomentare

Ore: 4

ITALIANO

Contenuti:

- Lettura e analisi dei 17 obiettivi dell'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper leggere e comprendere e analizzare testi di vario genere

Ore: 3

STORIA

Contenuti:

- Il concetto di sviluppo sostenibile

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Ore: 3

CLASSE QUARTA

PARTECIPAZIONE ATTIVA

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 4: Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali

DISCIPLINE COINVOLTE

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Contenuti:

Proporre e condurre attività di gruppo codificando ruoli, regole e comportamenti ;
Attività e giochi di ruolo; Individuare all'interno del gruppo la struttura organizzativa funzionale al raggiungimento di un obiettivo prefissato. Proporre argomenti di crescita personale e condurre le attività di discussione e sviluppo all'interno del gruppo di compagni, cambiando i ruoli (role play) cambiando i ruoli all'interno del gruppo. Produzione di materiali in formati concordati e secondo le modalità condivise.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere i ruoli all'interno del gruppo, rispettare le peculiarità del ruolo di ciascuno, adoperarsi per la riuscita di un obiettivo concordato.
- Rispettare i tempi ed i termini delle consegne condivise.

Ore: 4

TECNOLOGIE INFORMATICHE

Contenuti:

- Tipologie di lavori in gruppo in ambito informatico
- Regole da tenere nel lavoro di gruppo
- Best practices
- Il ruolo dell'Intelligenza Artificiale nei lavori di gruppo

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dello svolgimento di lavori di gruppo nel modo informatico
- Comprendere i risvolti etici dovuti all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nel contesto lavorativo

Ore: 6

IMPEGNO E RESPONSABILITÀ

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 7: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale

DISCIPLINE COINVOLTE

ITALIANO

Contenuti:

- L'impegno civile degli intellettuali

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper considerare la letteratura come uno strumento capace di operare cambiamenti culturali, sociali e politici

Ore: 3

STORIA

Contenuti:

- Dal servizio militare obbligatorio al servizio civile volontario

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Comprendere l'importanza dell'impegno di ognuno per la realizzazione personale e del bene comune

Ore: 2

RELIGIONE

Contenuti:

- La dipendenza dalle droghe e dall'alcol: cause, sintomi e danni
- La nomofobia: la dipendenza dal web...mai senza rete!
- La ludopatia: la dipendenza dei giovani dal gioco, scommesse e videogiochi

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Costruire un'identità libera e responsabile, valutando la dimensione religiosa della vita umana e riconoscendone il valore e la dignità della persona
- Conoscere i danni che le sostanze stupefacenti producono nell'organismo

Ore: 2

SVILUPPO SOSTENIBILE E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza matematica
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 12: Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese

DISCIPLINE COINVOLTE

ITALIANO

Contenuti:

- Il cibo nelle opere letterarie

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Riconoscere le risorse del proprio territorio e valorizzarle.

Ore: 4

STORIA

Contenuti:

- Storia dell'alimentazione in Italia tra '700 e '800

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Comprendere l'evoluzione dei sistemi sociali in relazione al cibo e alla sua produzione e disponibilità

Ore: 4

COMPLEMENTI DI MATEMATICA

Contenuti:

- Analisi di un modello matematico che descriva un fenomeno reale (sociale, economico, naturale, fisico, epidemiologico...)
- Elaborazione ed analisi di grafici

Obiettivi specifici di apprendimento

- Formalizzare un problema individuando o ricercando un modello matematico coerente;
- Saper interpretare un fenomeno partendo dalla sua rappresentazione grafica.
- Leggere, analizzare e interpretare tabelle e grafici
- Risolvere problemi
- Utilizzare tecniche e procedure di calcolo
- Argomentare

Ore: 4

LINGUA INGLESE

Contenuti:

- There is no planet B

Obiettivi specifici di apprendimento:

- parlare dell'ambiente e di come salvaguardarlo, di cause e conseguenze
- ascoltare, leggere, comprendere e produrre testi relativi alle strategie per salvaguardare il pianeta e la sua biodiversità.

Ore: 4

CLASSE QUINTA

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 1: Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale e internazionale

DISCIPLINE COINVOLTE

STORIA*

Contenuti:

- Costituzione e approfondimento di alcuni principi fondamentali

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderla a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico
- Comprendere i caratteri della Costituzione e fare propri i Principi costituzionale

Ore:2

STORIA*

Contenuti:

- Organi dello Stato: Parlamento, Governo, Magistratura, Presidente della Repubblica

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere la struttura e le funzioni degli organi dello Stato

Ore: 4

STORIA

Contenuti

- I diritti politici: dal suffragio ristretto al suffragio universale. Il referendum
- Unità della Repubblica e autonomie locali
- Adesione dell'Italia all'Onu a nascita dell'Unione europea

Obiettivi specifici di apprendimento

- Agire in riferimento a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e saper orientare i comportamenti personali, sociali e professionali

Ore: 4

LINGUA INGLESE

Contenuti:

- British political system

Obiettivi specifici di apprendimento:

- conoscere e relazionare in merito al sistema politico britannico
- mettere a confronto il sistema politico britannico e quello italiano cogliendo analogie e differenze.

Ore: 3

LA CONTEMPORANEITÀ: RIFLESSIONI SULL'UOMO, SULLA SOCIETÀ E SULL'AMBIENTE

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 5: Partecipare al dibattito culturale

DISCIPLINE COINVOLTE

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Contenuti:

L'ambiente come risorsa per l'essere umano, fonte di energia e salute: riflessioni sulle catastrofi ambientali, i cambiamenti climatici, gli effetti sull'essere umano in termini di qualità della vita e salute. Discussioni di gruppo e produzioni di materiale con ipotesi risolutive.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Analizzare, conoscere, esporre gli effetti di uno sfruttamento irrazionale delle risorse terrestri;
- Conoscere gli effetti deleteri dell'inquinamento sull'organismo ipotizzando e proponendo comportamenti atti a contrastarlo;
- Saper argomentare partendo dai dati in possesso ipotizzando soluzioni.

Ore: 4

RELIGIONE

Contenuti:

- L'uso responsabile della libertà
- I limiti e il prezzo della libertà
- Il rapporto tra libertà e verità

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Riconoscere il valore indispensabile della libertà
- Riconoscere che molti essere umani non sono ancora liberi
- Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, con altre visioni religiose e modelli di pensiero, in un dialogo aperto, libero e costruttivo

Ore: 2

ITALIANO

Contenuti:

- Il tema della diversità nella Letteratura italiana

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Riconoscere il valore della diversità come opportunità e ricchezza

Ore: 4

TECNOLOGIE INFORMATICHE

Contenuti:

- Big data e analisi dei dati attraverso Data Mining e Data Warehouse
- Intelligenza Artificiale, big data e protezione dei dati personali

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale
- Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali

Ore: 4

L'UOMO E L'AMBIENTE

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza matematica
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Traguardo 8: Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile

DISCIPLINE COINVOLTE

ITALIANO

Contenuti:

- Letteratura e ambiente

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere e comprendere i problemi del mondo globale

Ore: 3

MATEMATICA

Contenuti:

- Analisi di un modello matematico che descriva un fenomeno reale (sociale, economico, naturale, fisico, epidemiologico...)
- Elaborazione ed analisi di grafici

Obiettivi specifici di apprendimento

- Formalizzare un problema individuando o ricercando un modello matematico coerente;
- Saper interpretare un fenomeno partendo dalla sua rappresentazione grafica.
- Leggere, analizzare e interpretare tabelle e grafici
- Risolvere problemi
- Utilizzare tecniche e procedure di calcolo
- Argomentare

Ore: 3

* Le attività saranno svolte in compresenza con il docente di Diritto come da progetto allegato.

Suggerimenti metodologici e Strumenti

Nei percorsi didattici trasversali, i docenti adottano le metodologie laboratoriali, una modalità di lavoro e di cooperazione che coinvolge studenti e docenti nel processo di insegnamento-apprendimento. Il docente pone lo studente al centro dell'azione didattica, utilizza strategie interattive che rendono esplicito il lavoro di elaborazione e di produzione compiuto e permette all'allievo di compiere scelte e azioni, mettendo in atto comportamenti responsabili ed autonomi. Questo tipo di metodologia è trasversale alle discipline, utilizza linguaggi diversi e permette di usare in ogni fase del lavoro una pluralità di strumenti espressivi.

Particolarmente importante è il ricorso agli esempi pedagogici, ossia al confronto con le esperienze di grandi personalità della storia e del mondo contemporaneo per il loro valore etico e morale.

Le tecniche e le procedure da privilegiare nell'educazione civica sono:

- un costante utilizzo del brainstorming, come strumento d'interazione utile all'espressione individuale, al confronto di gruppo per l'autoregolazione e lo sviluppo di capacità di dialogo e di riflessione;
- momenti sia di attività individuale sia di discussione collettiva, analisi e confronto di gruppo delle esperienze per mediarne i significati e ricavarne generalizzazioni e regole e comportamenti di applicazione concreta.

VALUTAZIONE E VERIFICHE

L'insegnamento dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D.P.R. del 22 giugno 2009, n. 122. È compito del docente coordinatore formulare la proposta di voto, espresso in decimi, dopo avere acquisito gli elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Il docente coordinatore propone l'attribuzione del voto, sulla base dei criteri valutativi indicati nel PTOF, da riportare nel documento di valutazione. Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato.

Per la valutazione si useranno strumenti differenziati: osservazioni del docente, prove scritte non strutturate, prove scritte strutturate, prove orali, funzionali ad accertare il raggiungimento delle competenze prefissate.

La valutazione finale fa riferimento sia alle diverse misurazioni parziali sia al processo di apprendimento in tutta la sua ricchezza, così come rilevato dai docenti delle discipline attraverso rubriche di osservazione del comportamento e degli atteggiamenti.

In allegato le griglie di valutazione