|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE **“ENRICO MEDI” GALATONE (LE)** | |  |
| *Istituto Tecnico Tecnologico con Indirizzi di Informatica e Telecomunicazioni  Elettronica ed Elettrotecnica*  *Istituto Professionale Servizi Commerciali (corsi diurni e serali)*  *Istituto Professionale Industria e Artigianato per il Made in Italy*  *(Grafica multimediale)* | | *Creatività e Tecnologia*  *Liceo Scientifico con Opzione Scienze Applicate* | |
|  | | | |

*ALLEGATO RISERVATO DOCUMENTO 15 MAGGIO STUDENTE* ***BES con PDP***

CONSIGLIO DI CLASSE V sez. a.s.

***Alunno/a:***

Nato/a a ……………………… il …………………

***ALLEGATO RISERVATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO STUDENTE DSA***

Indice dei contenuti:

1. Dati relativi allo studente
2. Dati relativi alla valutazione medico specialistica o alle rilevazioni del cdc in merito all’ obiettiva situazione di svantaggio, motivazioni per cui si è proceduto a stilare un PDP
3. Strategie metodologiche e didattiche utilizzate ed interventi di personalizzazione
4. Strumenti compensativi
5. Valutazione degli apprendimenti: criteri adottati
6. Modalita’ previste per lo svolgimento delle prove
7. **Indicazioni per lo svolgimento delle prove scritte e del colloquio dell’esame di stato**
8. Elenco dei documenti in allegato

***1 Dati relativi allo studente***

Cognome………………………………………..

Nome……………………………………………………..

Data e luogo di nascita………..

Classe Sez.

Descrizione del percorso scolastico dell'alunno con particolare attenzione a:

* clima relazionale registrato nel corso dell’a.s. all’interno della classe: rapporto con docenti e studenti;
* frequenza e partecipazione alle lezioni;
* attività di stage/tirocinio frequentate in PCTO

***2 Dati relativi alla valutazione medico specialistica o alle rilevazioni del cdc in merito all’ obiettiva situazione di svantaggio, motivazioni per cui si è proceduto a stilare un PDP***

*Valutazione* specialistica del S.S.N. rilasciata in data …………

redatta da dott…………………………..

presso…………………………………………

di ……………………………………………..

sintesi……………………………………

***In alternativa, in assenza di valutazione, descrizione della situazione di svantaggio***

***……………………***

***Breve descrizione del funzionamento in coerenza con il PDP allegato***

***3 Strategie e metodologiche didattiche utilizzate ed interventi di personalizzazione***

L’alunno è dispensato da……

Le strategie e le metodologie sono state…

***4 Strumenti compensativi***

L’alunno/a ha usufruito dei seguenti strumenti compensativi:

* tabelle, formulari personali, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe con parole chiave;
* calcolatrice;
* computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner
* risorse audio
* riservare maggiore considerazione per le corrispondenti prove orali, come misura compensativa, laddove la prova scritta non fosse soddisfacente.
* ….

***5 Valutazione degli apprendimenti: criteri adottati***

(selezionare solo i criteri effettivamente adottati ed eventualmente integrare)

* verifiche orali programmate;
* compensazione con prove orali di compiti scritti;
* uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive..);
* valutazioni più attente alle conoscenze a alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale;
* valutazione dei progressi in itinere
* …..

***6 Modalità adottate per lo svolgimento delle prove***

(selezionare solo le modalità effettivamente adottate ed eventualmente integrare)

* Le verifiche dell’apprendimento sono state periodiche e attuate mediante l’uso di prove scritte, orali, strutturate e semistrutturate identiche a quelle proposte ai compagni di classe con riferimento ai contenuti, sulla base del piano didattico personalizzato.
* L’alunno/a è stato/a valutato in base agli obiettivi previsti in ogni singola disciplina tenendo conto dei livelli di partenza e dei risultati raggiunti. In generale sono stati accordati tempi più lunghi.
* Nelle verifiche scritte che hanno richiesto una produzione personale è stata esclusa dalla valutazione la correttezza ortografica.
* In tutte le verifiche sia scritte sia orali, l'alunno/a ha potuto utilizzare mappe concettuali, mentali, schemi da lui/lei predisposti, calcolatrice, formulari.
* Per quanto riguarda le materie scientifiche,sono state esclusi dalla valutazione gli errori dovuti ad errata trascrizione di un numero
* Qualora sia stato necessario, sono stati forniti tutti i chiarimenti per la comprensione delle verifiche stesse; in particolare per le lingue straniere è stato fornito il testo bilingue o l’insegnante ha facilitato la traduzione il testo sul momento.
* Tempi più lunghi (nella quota del 30% in più come previsto daLinee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento allegate al D.M. 12/7/2011);

***7 INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE SCRITTE E DEL COLLOQUIO DELL’ESAME DI STATO***

Le seguenti indicazioni sono le medesime adottate in occasione delle simulazioni delle prove svolte durante l’anno.:

**Modalità, tempi e sistemi valutativi**

Prima prova:

* Affiancamento del docente di sostegno nella fase della elaborazione della prova
* Disponibilità di un Personal Computer con correttore ortografico
* Docente che legga all’alunno, anche più volte, i testi ministeriali delle prove d’esame
* Registrazione vocale ed ascolto in cuffia
* Utilizzo di strumenti compensativi
* Tempi più lunghi (nella quota del 30% in più come previsto daLinee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento allegate al D.M. 12/7/2011)
* Sistema valutativo personalizzato (attento più al contenuto che alla forma; maggior considerazione per la prova orale)
* …

Seconda prova:

* Affiancamento del docente di sostegno nella fase della elaborazione della prova
* Disponibilità di un Personal Computer con correttore ortografico
* Docente che legga all’alunno, anche più volte, i testi ministeriali delle prove d’esame ed eventualmente chiarisca la terminologia specifica
* Registrazione vocale ed ascolto in cuffia
* Utilizzo di strumenti compensativi (calcolatrice, formulari personali, di schemi predisposti, mappe mentali, formulari personali…)
* Tempi più lunghi (nella quota del 30% in più come previsto daLinee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento allegate al D.M. 12/7/2011)
* Sistema valutativo personalizzato (attento più al contenuto che alla forma; maggior considerazione per la prova orale)
* ….

Colloquio orale:

* Utilizzo di schemi predisposti e mappe mentali e/o concettuali
* In ogni caso le prove dovranno consentire di verificare che il candidato abbia raggiunto una preparazione culturale e professionale conforme al piano didattico personalizzato e al percorso formativo svolto durante tutto il ciclo scolastico al fine di attestare conoscenze, competenze, e abilità
* …..

***8 Elenco dei documenti in allegato:***

- PDP

- Esempio prove

- Altra documentazione

***Firme dei docenti del Consiglio di Classe***

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** | Firma |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |